



* صاحب الامتياز والمدير المسؤول : نوري ثابت *

* مطبعة السريان : بغداد *

بغداد : الثلاثاء في ٢٥ شعبان ١٣٥٠

• كانون الثاني ١٩٣٢ •

لتنمية الغرور القومي



* محل الأمانة شارع السراي : (عمارة السراي) *

* تجد نصوص الاشتراك مدرجة في المجلة الأخيرة *

نؤذج من نماذج معايدة بعض صغار النفوس لبعض (المسافر) في صبيحة (الكرسم) وهل هناك طريفة سلم وانجم لتنمية (الغرور القومي) قولوا يا ثابتي؟

الصديقات الإسلامية لصاحبها (إسماعيل سعد الدين) في الوحدة في معاونة الفقراء ومراعاة طلاب المدارس وهي أغني الصديقات

في محتوياتها وأدويتها الحديثة !



الجزريات

استثمروا مواهبكم

زرت مدير مدرسة من المدارس وما كاد الطلاب يسمعون بوجودي في غرفة المدير إلا وأوفدوا اليه احدهم طالبين منه مشاهدة هذا المخلوق العجيب المسمى « حزبوز » فألح عليّ حضرته بأن احقق رغبتهم سيما وكانت الدروس قد انتهت . فخرجت ووجدت نفسي في موقف يجب فيه ان ابرز امام هذا الفسّ بصفتي الحزبوزية الحقيقية :

— باباه ويلادي ! شعبا لكم حزبوز ؟ قابل طنطل ؟ لوسعلوه ؟ ثم القيت عليهم كلمة : احببت ان يطلع عليها القراء وهي : يقول ان القماش الفلاني متين . عندما نجد ان الحيوط التي نسج منها متينة ؟ وكذلك المجتمع فهو متين اذا كان كل فرد منه متين بدوره . فاذا قلنا ان الشعب الاميركي راقٍ قصدنا بذلك ان كل فرد من افراد المجتمع الاميركي راقٍ يجد ذاته ؟

فصيحتي لكم بازجال الغد ان تضعوا هذه الحقيقة نصب اعينكم ليتسكن منكم مجتمع عراقي راقٍ ...

وهذا لا يتأتى اذا كانت غايتكم الوحيدة من الدراسة هي ان تقفوا على ابواب الحكومة مادين الاكف لاستجداء وظيفة ! بل يجب ان يكون مرماكم — بعد ان تجهزوا بالتعليم والتثقف — الدخول في معترك الحياة . وتعلموا ايضا ان الدخول في معترك الحياة بالعلم والثقافة وحدهما غير كافٍ للنجاح بل هناك سر حقيقته انا بنفسي وهو « استثمار المواهب »

نعم ! لكل انسان مواهب وقابليات والذي يقول بعدم وجودها في البعض من البشر يقع في خطأ كبير . وان الذين يسميهم « معدوي المواهب والقابليات » هم في الحقيقة لا يعدمون

بل انهم اهملوها فتراكت عليها طبقات الكسل والخمول كما يتراكم الصدأ على الحديد المتروك في محل رطب !

عدت من المصيف فوجدت « الذيل » قد التف حول عنقي وتكونت من التفافه هذا امام جوزة رقبي « يعني لوزة زردومي ! » عقدة وجدتها لأول وهلة كأنها قد عقدت رزقي فجعلت مشكلة العيش والحياة في نظري « اعقد من ذنب الضب » او اعقد من مصائب « الذيل » وويلاتها ! ذلك لانني لم اك املك حينذاك من الدراع غير ليرتين اضعت احدهما ليلة وصولي واظن ان ضياعها كان من شدة وقع هول الذيل عليّ « والتصرّح بالحقيقة موعب ! » ولكن عندما « برد الصواب ! » حصل لي خلاف ما يحصل للناس عادة عندما « يرد صوابهم ! » اي انني وجدت نفسي — بعد تفكير قليل — على جانب عظيم من الخطأ واربات بنفسي ان تظهر بمظهر الضعف فندمت على تلك اللحظات التي مرت عليّ مرور العاصفة الموجهة على غصن ضعيف . ولم اشأ لنفسي ان اكون ذلك الغصن ، فرفرت فوق روجي الكنية فراشات زاهية الألوان من الآمال الزاهرة . مما دفعني الى استعراض مواهبي وقابلياتي فاستعرضتها واحدة تلو الاخرى لكي اختار ابرزها فتكون لي حساماً تباراً اقطع به هذا « الذيل » الذي التف على عنقي لانتسم الحياة ... وهكذا وجدت ان لي موهبة ثبينة هي : تصوير آلام المجتمع ووصف الادواء الناجمة لشغائهم بأسلوب فسكاهي تألفه الروح العارقة وتطرب اليه نفوس الجمهور فتمسكت بتلابيب هذه الموهبة حتى انطبق عليّ المثل العامي اعني : « اعمى وجلب بشايج الكاظم ! » فوجدت من نفسي هذا « الحزبوز » الذي تشوقون لرؤيته !

فصيحتي اليكم يا رجال المستقبل : ان تعلموا من الآن علم اليقين ان مجال العيش والتنعيم بذوي الحياة اوسع من ان ينحصر بين جدران دوائر الحكومة الضيقة مادام كل منكم واضعاً نصب عينيه القاعدة الآتية :

« التثبت الشخصي واستثمار المواهب »

اماريت للناس

المثل الاعلى في التشبث والتبث

— ٢ —

تفضل الوجهه علي صائب جلبي الخضيرى فاخذنا بسيارته الخاصة وسيارة اخرى الى زيارة معمله في الاعظمية مع جماعة من عليه القوم (ما نجيب اساء ؟) ولما دخلنا في بستان كبير في الصليخ وجدنا انفسنا امام عدة بنايات كبيرة شيدت على احسن طراز في بنايات (فابريكة) معمل الجلود الوطنية .

وددت ان اعقب (الجلد) من حين وروده من (القصاب) الى ان يصبح جلداً (كلاًصياً) لوجه الاحذية او جلداً شميكاً (نملأ على رأس العدو) للحذاء واليك الادوار التي تمر على جلد الجاموس مثلاً والآلات التي يمر منها .

١— هناك احواض كثيرة (اكثر من عشرين حوضاً) يدخل فيها الجلد ويقبل من حوض الى آخر مع تبديل مواد دباغته ويبقى كذلك جلد البقر ثلاثين يوماً وجلد الجاموس ستة اشهر ثم ينقل الى دائرة اخرى .

٢— هناك اسطوانات كبيرة قطر الواحدة منها ثلاثة امتار تدور على محور دوراً مستديراً متصلاً بصفوف الجلود في داخلها مع مواد الدباغة فتدور فيها مدة يومين مع تبديل مادة الدباغة في اوقات معينة . ثم تنقل الى آلة اخرى .

٣— وبعد جفاف الجلد يمر من آلة (النسوجة والتنظيف) وهي عبارة عن لوحة مستوية من الفولاذ طولها اربعة امتار وعرضها ثلاثة بصفوف عليها الجلد تمر من فوقه اسطوانة ذات سكاكين بسرعة عجيبة فتظفله و (تقشط) الزوائد التي فوقه اي تنظف بشرة الجلد ثم ينقل الجلد وقد جف ماؤه تماماً الى آلة (السكوي والصقل)

٤— وآلة السكي عبارة عن شريد من الفولاذ عرضه قدم تمر من فوقه اسطوانة من الفولاذ بقوة ثلاثين طن فتصقل الجلد وتكويه فيظاير احسن من (النمل الافرنسي) المشهور بمقاوته .

اما جلود الشاة والماعز فهي بعد ان تخرج من الاسطوانات المصار ذكروها في المادة الثانية تجفف في الظل ثم تمر من الآلات الآتية :

١— آلة التقشير وهي عبارة عن سكاكين تدور بسرعة يمر من

لدى البقاء الرندي

[لكل شيء اذا ماتم نقصان] فلا يغفر بطيب العيش انسانا [فلا النواط ولا الليرات باقية] ولا يدوم على حال لما شان [ولا للالفة للاندال مجدية] اذا بنت مشرفيات وخرصان [ولا يغرك من دهرى موافقة] فلزمان مسرات واحزان [يعطيك آونة عزاً ومزلة] ورمسة (دنبكاً) تتلوه عيدان [وفي الاخير تدبغ الفجل مرزوقاً] والاعين با كبة والقلب حيران [ولو رأيت بكاه المرعن كتب] لهالك الامر واستوتك احزان [وقلت رؤيا شفيق قد انت علنا] كالما في ياقوت ومرجان [ترى القروذ جياعاً في ديارهم] عليهم من ثياب الذل والوان [هل تعلمن سيباً في قلب نعمتهم ؟] أحال حلمهم جوراً وطنيان [لانفس ما فعلت غبد (المصفاة) بهم] فما لها من طول الدهر نسيان [في ليلة كان فيها الكاس مترعة] ونهرها العذب فياض وملآن [مواه (يسرح) فيها لاهياً مرحاً] كما حكي عن خيال الطيف وسنان [فاقرب مني فان الدهر ذو غير] من سره زمن ساءته ازمان [— ابن الراوندي —]

الطلبة

اصدر صديقنا الفاضل عباس فضلي افندي العدد الاول من مجلة (الطلبة) فقصصناه واذا به غزير بالمواد العلمية موضحة بمرسوم متقنة . فهو منهل عذب لطلاب المدارس ، لذا نخت الطلاب وجميع رواد العلم على اقتناء هذه المجلة الوحيدة من نوعها في القطر وتنمي لزميلنا الفاضل كل موقفية ونجاح .

رجل التشبث والعمل

هو محمود حلمي افندي صاحب المكتبة العصرية في بغداد وفروعها العديدة في العراق فلقد خدم هذا الرجل العلم والآدب خدمة لا ينكرها عليه كل من عرفه وهو في غنى عن التعريف . زوروا مكتبته وفروعها تجدون ما تطلبون .

المزولة الشارية

يقولون ان ريش بعض الطيور يدل على التغيرات الجوية ومن المحقق ان حدة القطعة تتغير مع حركة الشمس فهي دائرة واسعة في منتصف الليل وخط عمودي دقيق في وقت الزوال وبين هذين الشكلين في بقية الاوقات . . . وعلى هذا الاساس لاحظنا بعض الشوارب فوجدنا شكلها يتغير باختلاف ساعات النهار والليل فعلنا انما تصالح لأن تكون (مزولة) نعرف بها الوقت ونستفيض بها عن الساعة واليك الاشكال :
صباحاً - مفتولة ، عقرية كأنها زوج خناجر ! وكذلك عندما صاحبها يقضب على موظف صغير .

ظهرت - الشاربان على استقامة اقية ، اي كما يقف عقرى الساعة في الساعة التاسعة والرابعة !

مساءً - تك الى فوق وتك الى تحت (خاجواريه)
نصف الليل - الشاربان (مختلطان ، مدندان) الى تحت وكذلك حالتها اذا وقف صاحبها امام موظف كبير خصوصاً اذا كان هذا الموظف (حليق الشوارب) ذا ابتسامة صفراء ! . هذه هي (المزولة الشارية) فبأمكنكم يا محرومي الساعات ان تستفيدوا منها . وعلى ذكر المزولة الشارية علمنا ان احدى الشركات الاجنبية اوفدت احد موظفيها ليتفاوض مع ذوي الشوارب الكثرة في استئثار شواربهم لعمل عدة اشياء منها : حبال الليف ، فرشاة الكسرس ، السكين ، (البارس) راسح الاحذية في ايام الشتاء . . . الخ فنحن لا يسمننا الا ان تمنى لشواربهم رواجاً وريحاً عظيماً ! . (اما الذين خبنوها فلات ساعة نتدم !)

فهم على فهم

الوداع ايته السنة (المتيقة - ١٩٣١) والف اهلاً والفين سهلاً
ايته السنة (الجديدة - ١٩٣٢)

- ١ - بناء على ولادة السنة الجديدة ليلة الجمعة ،
- ٢ - وبناء على ان هذه الليلة ليلة عطلة لموظفي الحكومة ، يجوز تدبير النوم فيها الى عصر الجمعة ،
- ٣ - وبناء على ان هذه الليلة اعقبت (قبض الماش) والجيوب في مسائهم متورمة
- ٤ - وبناء على التقرب من شهر رمضان المبارك والشاعر يقول :
اذا العشرون من شعبان وت فواصل شرب ليلك بالنهار
ولا تشرب باقداح صفار فان الوقت ضاق عن الصفار
بناء على ما تقدم في المواد الاربع وعلى ما اقترحه اصحاب الاوتيلات

فهما الجلد بسرعة خارقة تنظف بشرته من الزوائد فيصبح امسكاً مثل جلد الكودري .

٢ - تنقل الجلود الى اسطوانة الصبغ فتدور في هذه الاسطوانة لتأخذ الصبغ الاسامي اللازم ثم تنشف فتظهر مصبوغه غير لامعة ثم تنقل الى آلة اخرى .

٣ - آلة الطبع وهي التي تصقل الجلد المصبوغ وهي عبارة عن بلورة كبيرة تمر من فوق الجلد بسرعة قصية ثم تلمعه وبعد ذلك ينقل الى آلة الصبغ الباع .

٤ - هناك الواح من الخشب مستوية ظلم احدها متران يوترون على سطحها الجلد بعد ان يثبتونه من جميع اطرافه بمسامير خشبية وهناك مضخة يخرج منها مادة الصبغ على هيئة ذرات (كالسيفون الذي يستعمله الحلاق في تبليل شعورنا) فيسبرها العامل على الجلد فيصبغ بسرعة ثم يجهز حالاً فيظهر الجلد لامعاً باللون المطلوب .

٥ - وهناك عدة مكائن لتجعيد الجلود او تحبيبها او تلويثها بنقاط مختلفة . . . الخ

وبعد ذلك زرنا مختبر الكيما وهو كمختبر المدارس الثانوية يحتوي على عدة آلات اختبار للأصباغ ومواد الدباغة .

وما اعجبنا اهتمام نجل صاحب المعمل (حسين چلي الخضير) اذ اوجدناه يدير المعمل بنفسه ويشغل كمال بسيط ويراقب جميع الاعمال فحيا الله الهمة والنشاط . وجعله قدوة لأبناء اغنيائنا الذين يتفردون الوقت في المراسع والمراقص !

ثم رجنا الى بغداد وزرنا معمل الاحذية وسأقي على وصفه في عددنا القادم .

من مكاتبات العرب

لتي الحجاج اعراباً قال له (مايدك ؟) قال : عصاي اركزها لصلاتي واعدتها لعداتي واسوق بها دابتي واقي بها على سفري واعتمد عليها في مشيتي ليتسع بها خطوي واثب به النهر وتؤمّتي العثر والتي عليها كسائي فتقيني الحرّ وتجنّني القفر . ولدي اليّ ما بعد مني وهو في محل سفرتي وعلاقة ادواتي ، اقرع بها الأبواب والتي بها عقور الكلاب وتنوب عن الرمح في الطعان وعن السيف عند منزلة الأقران ورثتها من ابي وسأرثها ولدي بعدي . واهش بها على غنمي ولي فيها مأرب اخرى !
- لا يمتدح على هل اختصار ! حقيقه (خير الكلام ما قل ودل !)



س - لماذا يقولون (على اهلها جنت براقش) ومن هي هذه (براقش)
والى اي عشيرة تنتمي ؟ افيدوننا مأجورين !

ج - (براقش) اسم كلبة سمعت وقع حوافر الخيل ليلاً فنبحت
فاستدلوا بذباحها على القبيلة فاستباحوهم . اما عشيرتها فجهولة
لدينا على انها من المحقق كلبة بنت كلب !

س - يا استاذ ؟ لماذا يقولون (رجع بخني حنين)

ح - ان (حنيناً) كان اسكافاً من اهل الحيرة فساومه اعرابي
بجنين حتى اغضبه فاراد غيظ الاعرابي فلما ارتحل الاعرابي
اخذ حنين احد خفيه وطرحه في الطريق ثم انفي الآخر في
موضع آخر فلما مرّ الاعرابي بأحدها قال (ما اشبه هذا
بخني حنين ولو كان له الآخر لأخذته) ومضى فلما انتهى
الى الآخر ندم على ترك الاول فزول وعقل بعيره ورجع
الى الاول وقد كمن له حنين فلما مضى الاعرابي في طلب الاول
عمد حنين الى راحله وما عليها فذهب بها . واقبل الاعرابي
وليس معه الا الخفان فقال قومه : ماذا جئت به من سفرك ؟
قال جئتكم بخني حنين ! فذهب مثلاً .

وبعد هذه التفصيلات لانظنك ايها السائل ترجع من عندنا

بخني حنين ولا يبابوج ابو قاسم الطنبوري المشهور !

س - انا تلميذ في الصف الثاني الثانوي مكب على الدروس ليلاً
ونهاراً ولكن اذا جاء الصباح انسي جميع المعلومات التي
درستها ليلاً فما هو السبب يا ترى ؟

ج - ننصحك نصيحة اخ كبير : لا تفكر في شيء عند ما تختلي
بنفسك وعند النوم سيما والحليم تكفيه الاشارة ! حافظ على
صحتك واخلاقك معاً !

س - لماذا لا يحس الحيوان ، لكنه يشعر بألم الضرب اذا ضربته ؟

والخانات اصدرنا امرنا (الحيز يزي) الى جماعة الموظفين و (اولاد
السقوط) بمهاجمة الاوتيلات والحفلات الساهرة من عصر الخميس الى
فجر يوم الجمعة واوعزنا الى الراقصات الوطنيات والاجنبيات من اللواتي
(زاعتهم) لنا سورية الشقيقة بان يخففن تورم الجيوب بأسابيب شتى
وان يبذلن جهد مقدورهن في جعل الاوتيلات (لحم على لحم !) ومن
الله التوفيق . وفي ظهر يوم الجمعة تسمع النعيق والتهنيق !
ملاحظة - لامانع للمذبلين من ان يتفرجوا من وراء زجاج
الاوتيلات مع العلم : (الما يندوق الطعم ما نلغعه الريحة !!!)

شكر على تعزية

يتقدم عبد الغفور البدري صاحب جريدة الاستقلال باسم اسرة
البدري الى جميع حضرات الذوات الذين واسوها في مصابنا الاليم
بفقدانها المرحوم سواء بحضورهم او بارسالهم البرقيات والرسائل سائلاً
المولى ان لا يريهم مكروهاً . . .

الله يديم الرفص ويدفع الغد

- ايض وخاص اربعة بعائه الصمون !

- بابيه بجوي ابدك ! وحده ببيزه الصمون !

عندما يسمع الانسان هذه النغمات يتوجه للفقراء الذين تدق اسنانهم
(مطر اللوز) في هذه الايام القارصة البرد فيقول :

- الله يديم الرفص ويرحم حال هل فقراء المساكين !

ولكن عند ما يدخل احد الاوتيلات ليلاً ويراه مكنته بارباب
الله والطرب - في اوائل الشهر خصوصاً - ويقف على اثنان المشروب
فيها ويقيس ذلك بما نسميه (الازمة الاقتصادية) ويحول المشروب
الى (صمون) يحصل على الجدول الآتي :

آنة	ريّة	نوع المشروب	صمونة
٠٠	٨	بطل عرق	٥١٢
٠٠	١٢	« الويسكي	٢٦٨
٠٠	١٢	« البراندي	١٦٨
١٨	١٨	« شامبين	١١٥٢

ولو فرضنا ان احد (الخوادرية) ذهب في اول ليلة من الشهر الى
احد الاوتيلات ودعا احدى الراقصات الى المشروب وشربت ثلاث
بطولة شامبين (طبعاً) وترقبت حضرتها بعلاً من العرق فهل تكفي
الاككخانة (لاعدادها الصمون ؟ افتونا برحم والديكم !

على هامش الصحف

- الثبات - الثبات بعد تعطيل الاستقلال
 ح - خير خلف لخير سلف !
 الثبات - مشروع السنوات الخمس
 ح - خوش حصره حاصرينه بين (الافتتاحية) وبين (احتياج الحزين)
 الثبات - غاندي
 ح - آي ما فهمت من هل (بابو) غير المنزل والملج !
 الثبات - اي روح تسيطر على المعارف الآف ؟
 ح - اظن غلاف هذا العدد يعجبك يا ابا شاكر ! مو تمام ؟
 الثبات - سوريه بين الدم والنار !
 ح - يحبهون النار بصدورهم فيطفونها بدمائهم الطاهرة الزكية !
 هكذا تؤخذ الحرية !
 الثبات - نبوءات خطيرة
 ح - اكثرها على رأس الجزر البريطانية . يحافظ يا ستار !
 الأهالي - منفعة الشعب فوق كل المنافع
 ح - اولاً أهلاً وسهلاً بزميلتنا المشابة النشيطة ، ثانياً ارجوك لا تحرق الاخضر بعر اليابس !
 الأهالي - تأثير الحرب العظمى على وضع العالم الاقتصادي
 ح - كل العالم تركض والعشاء خباز !
 العالم العربي - دوايب السياسة أيضاً
 ح - تشبه دوايب الهواء في العيد : كل من يصعد فوق يضرب التحتاني (باليمني)
 العالم العربي - حوكما التناحضة
 ح - داريسي بزم باشمزه !
 السكرخ - رسائل صاحب هذه الجريدة « السليمانية »
 ح - احنه في بغداد وخشومتنا طاموة من البرد ، ربنا يساعدك يا ملا في جبال السليمانية واريل « لا يابه الجماعة عبالهم الصحافة شقه ؟ »

ج - انت متوهم ! الحيوانات حس اشبه بحسك الذي دفعك الى هذا السؤال !

س - سمعا ان قسماً من المدرسين المذبلين سوف يعودون الى وظائفهم وهذا ما سررنا به كثيراً . فهل انتم من جملتهم ؟

ج - نعم ! اعتقدت الحكومة في ظلامه هؤلاء الاساتذة الافاضل وقررت اعادة النظر في امرهم . اما (داعيكم) فلا ولن . ولما افكر يوماً ما بالعودة الى التوظيف ، لاني طلقت الوظيفة ثلاثاً لا يقبل حتى (التجحيش)

س - ما رأيكم في النظرية التي تقول (ان الانسان تسلل من القرد) وهل هذا صحيح ؟

ج - انا لا اتعب نفسي بهذه (الترهات) لاني اعرفني السان ابن انسان فالذي يدعي ان جده الاكبر هو (القرد) فقل له : لا يا شادي ابن الشادي ! ...

س - اذ كان الطوفان في زمن نوح غطى جميع جبال العالم فاين ذهب هذا الماء العظيم ؟

ج - يعرف التاريخ بحدوث الطوفان ولكنه كان موضعاً اي خاص ببقعة من بقاع الارض اما المياه فذهبت مع ماء الغسيل من الملابس بعد جفافها ! افهمت ؟

س - من هو الذي اكتشف آبار بابتا كوركود ؟ وهل هو مدير مدرسة الآن ؟

ج - لا . بل هو صباغ احذية في جالخانه الحديدية في كركوك !



مفكرة المدرسة الغربية

الاستاذ السيد هاشم الاولمي شاب يمثل الهمة والنشاط والعمل . فهو مدير (مدير) بما في كلمة الادارة من معنى صحيح ، لقد رتب اخيراً مفكرة الطلاب مدرسته جمع فيها كل ما يحتاجه التلميذ من اليوميات وافتتحها بقرير مختصر عن المدرسة ووصايا ثمينة للطلاب ثم ختمها بالجداول التي من الطلاب فتخلصهم من اعدائهم الوايمة امام الاساتذة كقولهم :
 - والله سيدي هل يوم ما عبالني هندنا هندسة !
 لقد فصح فصح جميع طلاب المدارس المتوسطة على افتناء هذه المفكرة المفيدة

رثاء الحمير

رجانا الشيخ سلوم صاحب الحمير والذي صحننا عجز عددنا
هذا بصورته ان نرثي له حماره الكبير « غزال » فراجعنا طمة
حمام المالح ورجونا اكبر الحمير ان ينق لنا شعراً من (نهيق الحمير)
فلي طلبنا ووقف « شاه » ثم اخذ يقول :

من للمرابط والمعالف بعد « الغزال » ابو اللطائف ؟
من [للسوابل] بعدة وعلى [الخول] فن يساعف ؟
من للحشيش الغض والا تبين [للمني] وهوناشف ؟
من للشعير اذا غدا متبيدراً [فوق الملاحف] ؟
[يعفور] يا من صوته يحكي مقاماً في [المخالف]
ونهيق يعفور الجميل مبدد كل المخاوف !
ولجامة وجلاله اجدي بحفظ في المصارف !
[الذليل] منه احمر واليوم اضحى وهو كاشف !
ما اجل الذليل الطويل ل [مدنلا] بين المعالف ؟
ومعارف له قد ذوت لهني على تلك [المعارف]
واذا رأى يوماً انا في طريق وهي [عاطف]
طرباً يحرك ذيله ولها [يزهر] غير خائف
ولكم اتي بحقيقة قد اعجزت كل الفلاسف !
مالي اري الدنيا صفت لحمير تزاخي الكنائف ؟
تباً لها من غادر اوضحت سوائف في سوائف ؟
زمال الطمة

حزبوز :

واذا مضى للجهنم فانا عليه غير آسف

بلية الناسور

يشكو الكثير منا بلية (الناسور) التي تصيب اقدامنا فنضطرب منها
اي اضطراب وتيقنا عن المشي براحة فعليه ان انت اردت الخلاص
من هذه البلية باقتناء الاحذية المريحة والمتينة من آخر طرز الرجال والنساء
فاذهب (عاجلاً) الى مخزن الاحذية العصرية لصاحبها الاساذ فاضل
آل الجراح مقابل جامع الحيدر خاتمة تجد ما يسرك و يرضيك ويريحك معاً !

الكرخ - اجواقهن في ليلة الحيا

ح - م زين سلمتي على عباتج ياخجه خان !

جزيرة العرب - كيف السبيل الى الجامعة العربية ؟ ؟

ح - السؤال موعيب : لورنس بعده في بغداد ؟ لو مشي ؟

جزيرة العرب - نريد استقلالاً حقيقياً

ح - كلام الملوك ملوك الكلام : (الاستقلال لاقتصادي

اساس الاستقلال السياسي)

العراق - كلمة موجزة في البحري

ح - فوجه وجهه عزمك نحوأت ولا تلفت الى الماضين جيداً

العراق - فرنسة لا تمزج بملكبة الخديوي السابق على سورية !

ح - وانا ايضاً لا ارجب ! ليش سورية خائفتان ؟

العراق - الانتحار ، اضعف هو ام شجاعة ؟

ح - ابعده عني ثم قل عنه ماشئت !

صدى العهد - الاحتجاجات الواهية

ح - لعمر المنصفين ابعدهذا يلام المستشيط على الكلام !

صدى العهد - سياسة السياسة !

ح - انا بالسياسة والسياسة اعرف الالام في ابعادها واعنف ؟

العمال - الوحش بصفة انسان !

ح - واثمن متوحشون ، بقدر الزبل !

البلاغ - التحف والكنوز في قصر طوب قابو

ح - قال احد سكنة الاهوار : (ما احلا الخلاوة !) فسألوه

(هل ذقتها ؟) فاجاب : (لا ! ولكن لي ابن عم لطم كاعدها في

بغداد !)

الحاصد - عمره ٨٧ سنة ولم يقبل امرأة

ح - بديني هذا آدمي !

الافاق البغدادية - هندرسن يترأس مؤتمر نزع السلاح

ح - وهو يحمل مسدسه طبعاً !

الافاق البغدادية - الشيخ ابو القصاب

ح - سلموه بيدي لاسمكة بيد حديدية من قصائبه واضرب

به الارض حتى تخرج جميع الجنون والشياطين من دماغه اللعين !

* الاشتراك ويدفع سلفاً

رنية

٦ في بغداد

٨ في الخارج

٠ الغضاط والمعلمين

وطلاب المدارس

وري ثابت

الرسائل : لاتعاد لاصحابها

نشرت او لم تنشر .

المنوالت : بغداد - شارع

السراي : جريدة أ . حيزوز

المراسلات : يجب ان تكون

خالصة الأجرة وباسم صاحب

الجريدة .

حيزوز

مجلة فنية فاعلة أسبوعية

شخصيات بارزة في بغداد



وين رليح ؟ اشوفك مهف !

— اريد ان اعطي السيد الوطني الطاهر رايك اشحنك في مجاهل افرقة من
الاهوال والخطرات المدمرة ! يا شيخ اشوف شكوا اناس الى انهم

قبل ان يشرفهم !

* بيتي العزيرة ! سيدتي الفاضلة ! *

اعلنا في عددنا الماضي عن الأستاذ عبد الحميد الكاهن صاحب معمل الاخذية
الدينامية وكان الاعلان لميجر دروينا الى الاخذية والطائفة . اما وقد جرت بناها بانفسنا
وقسنا بالسكر بينات اوروينا فالآن نوكد لك باست وباسيدة انه من المستحيل ان
نجدن مثالا اخذية هذا الأستاذ الشهير . فزوده ولو مرة لتفني على حقيقة ادعائنا !

الشيخ سلوم ابو الحمير

نصغهم ونلطم عجز العدد الخامس عشر من هذه الجريدة بصورة الشيخ [سلوم ابو الحمير] مات له قبل سنتين حماران
المرحوم [الكبير] والمرحوم [غزال] ففلسها وكفنهما ودفنهما في قبرين واقام لهما [الفاتحة] ووزع الفقراء على روحهما
الحلاوة وزرع في القرب من القبرين نخلتين و [هرش] ورد وفي كل ليلة جمعة يستأجر احد الملالا ليقرأ على القبرين وهو
يذرف الدموع الحارة كلما وقف على قبور هذه الحمير . وتراه في الصورة وقد امسك بيده خبزاً وقرأ لبفرقه على روح
الحمارين ! وبعد كل هذا ألا يحق لنا ان نقول :

* اقرأ رثاء الحمار في هذا العدد *

— ليت ملك الموت اخذ روح هل زمال وابقى الحمارين ! ..